**Российская Федерация**

**комитет образования**

**Администрации МР**

 **«Ононский район»**

**ПРИКАЗ № 178 о/д**

**От «26» ноября 2020 г**

**Об организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

 В соответствии с Методическими рекомендациями, разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г. , приказываю:

1. Руководителям ОО совместно с учителями-предметниками, ШМО, зам по уч работе:

1.1.Провести анализ результатов ВПР в 5-9 классах для

а) каждого обучающегося;

б) каждого класса;

в) каждой параллели;

г) общеобразовательной организации.

 Учителя-предметники, школьные методические объединения

1.2.В результате проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

1.3.Результаты анализа оформить в виде аналитических справок, в которых отобразить дефициты по конкретному учебному предмету

ВПР для

а) каждого обучающегося;

б) каждого класса;

в) каждой параллели;

г) образовательной организации.

2.1. Внести в срок до **01.12.2020г**. в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу.

2.2.Изменения, вносимые в рабочие программы по учебному предмету в части планируемых результатов, содержания, тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, УМ и МТ обеспечения ( при необходимости) , утвердить в виде Приложения к рабочей программе по учебному предмету на 2020/2021 учебный год (Приложение 2).

2.3.Изменения, вносимые в рабочие программы по учебному курсу в части планируемых результатов, содержания, тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, УМ и МТ обеспечения ( при необходимости), утвердить в виде Приложения к рабочей программе по учебному курсу на 2020/2021 учебный год (Приложение 3).

2.4.Изменения, вносимые в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности в части планируемых результатов ,содержания, тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, УМ и МТ обеспечения ( при необходимости), утвердить в виде Приложения к рабочей программе курса внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год (Приложение 4).

2.5.Приложение с изменениями к рабочей программе ,разработанное учителем-предметником, рассмотреть на школьном методическом объединении, согласовать у заместителя руководителя ОО, утвердить руководителем общеобразовательной организации.

2.6. Утвержденные приложения разместить в соответствующем разделе на сайте общеобразовательной организации.

2.7.В рамках учебных предметов дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, изыскать за счет

\* резервного времени (при наличии);

\*уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного

содержания;

\*включения в освоение нового учебного материала

2.8.В рамках учебных курсов как реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и курсов внеурочной деятельности в период второй четверти все количество часов **отвести** на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

3.Внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования.

4.1.В срок **до 01 декабря 2020** г. учителям-предметникам, руководителям школьных методических объединений, заместителям руководителя ОО, руководителям ОО **обеспечить** корректировку основной образовательной программы основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету .

4.2.Внесенные изменения **рассмотреть** на заседании Управляющего совета и Педагогического совета общеобразовательной организации, утвердить приказом руководителя общеобразовательной организации (Приложение 5).

5.**Оптимизировать** использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.

6.В срок **до 1 декабря** 2020 г. учителям-предметникам **внести** изменения в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

7.Скорректированные технологические карты учебных занятий **согласовать** с соответствующими изменениями, представленными в рабочих программах по учебному предмету на заседаниях школьного методического объединения и с заместителями руководителя ОО .

8**.**Обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей.

9.В срок **до 1 декабря** 2020 г. учителям-предметникам с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, **разрабатать** индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования ,которые позволят организовать и реализовать индивидуальную

и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

10.В срок **до 27 декабря 2020 г**. учителям-предметникам **организовать и провести** учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

11. В срок до **15 декабря 2020** г. **внести** в Положение о внутренней системе качества образования изменения по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

12.Внесенные изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации **согласовать** на Педагогическом совете общеобразовательной организации и **утвердить** приказом руководителя общеобразовательной организации.

13.Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся **задания для оценки несформированных умений, видов деятельности по каждому предмету.**

14.В срок до **конца 3 четверти** **провести анализ результатов** текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, оформив в виде аналитического отчета с **отражением динамики** сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, **эффективности принятых мер**, направленных на повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

15. В срок до 01.12.2020г разработать дорожную карту по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. (прилагается примерная «дорожная карта»).

16.Контроль за исполнением данного приказа возложить на уровне ОО-на руководителя ОО, на уровне комитета образования -на методиста по общему образованию ( Томских О.В)

Председатель комитета образования Т.Е.Сюткова

 Приложение 1

**Примерный план мероприятий («дорожная карта)** по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Наименование мероприятия**  | **Участники**  | **Сроки**  | **Ответственные**  | **Результат**  | **Формат документа**  |
| **1. Аналитический этап**  |  |
| 1.1.  | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося  | Учителя-предметники, школьные методические объединения   | до 1 декабря 2020 г.  | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)   | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу  | Аналитическая справка  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2.  | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса  | Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)   | до 1 декабря 2020 г.  | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)  | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу  | Аналитическая справка  |
| 1.3.  | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели  | Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии) Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)  | до 1 декабря 2020 г.  | Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководители школьных методических объединений (при наличии)  | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась  | Аналитическая справка  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу  |  |
| 1.4.  | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации  | Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии), Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)  | до 1 декабря 2020 г.  | Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководители школьных методических объединений (при наличии)  | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу  | Аналитическая справка  |
| **2. Организационно-методический этап**  |
| 2.1.  | Внесение изменений в рабочие программы по  | Учителя-предметники,  | до 1 декабря  | Учителя-предметники,  |  Внесение в планируемые  | Приложение к рабочей  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебному предмету  | школьные методические объединения (при наличии)  | 2020 г.  | руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО   | результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое  планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных  умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в  | программе по учебному предмету (Приложение 2)  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету  |  |
| 2.2.  | Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)  | Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)  | до 1 декабря 2020 г.  | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО   |  Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных  умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной  | Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3)  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету  |  |
| 2.3.  | Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности  | Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)  | до 1 декабря 2020 г.  | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО   |  Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое  планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и  | Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение 4)  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету  |  |
| 2.4.  | Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования  | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя  | до 1 декабря 2020 г.  | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО  | Внесение программу необходимых изменений, направленных формирование развитие несформированных универсальных  | в на и   | Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ОО (по учебно-воспитательной работе)  |  | (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО   | учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету  | учебных действий)  |
| 2.5.  | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических  технологий по учебным предметам  | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)  | до 1 декабря 2020 г.  | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)  | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих  | Технологические карты учебных занятий  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование  умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету  |  |
| 2.6.  | Организация преемственности  | Учителя-предметники,  | до 1 декабря  | Учителя-предметники,  | Внесение изменений в технологические  | Технологические карты учебных  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  обучения и межпредметных связей  | руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)  | 2020 г.  | руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)  | карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование  умений, видов деятельности  (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у  | занятий  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету  |  |
| 2.7.  | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу  | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии)  | до 1 декабря 2020 г.  | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)  | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию  умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о  | Индивидуальные образовательные маршруты  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу  |  |
| **3. Обучающий этап**  |
| 3.1.  | Проведение учебных занятий по учебному предмету  | Учителя-предметники  | 15 ноября - 27 декабря 2020 г.  | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)  | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего  | Технологические карты учебных занятий  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов  |  |
| 3.2.  | Проведение учебных занятий по учебному курсу  | Учителя-предметники  | 15 ноября - 27 декабря 2020 г.  | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)  | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых  | Технологические карты учебных занятий  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов  |  |
| 3.3.  | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности  | Учителя-предметники  | 15 ноября - 27 декабря 2020 г.  | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)  | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и  | Технологические карты учебных занятий  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов  |  |
| **4. Оценочный этап**  |
| 4.1.  | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования  | Учителя-предметники, руководители школьных  | до 31 декабря 2020 г.  | Учителя-предметники, руководители школьных  | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования  |  Положение о внутренней системе качества образования  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)  |  | методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)  | в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | учебному предмету  |  |
| 4.2.  | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету  | Учителя-предметники  | 15 ноября - 27 декабря 2020 г.  | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)  | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных  умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету  | Технологические карты учебных занятий  |
| 4.3.  | Проведение тематической оценки обучающихся на  | Учителя-предметники  | 15 ноября - 27  | Учителя-предметники, руководители  | Включение в состав учебных занятий для проведения  | Технологические карты учебных занятий  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебных занятиях по учебному предмету  |  | декабря 2020 г.  | школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)  | тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету  |  |
| 4.4.  | Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на  | Учителя-предметники  | 15 ноября - 27 декабря 2020 г.  | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений  | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой,  | Технологические карты учебных занятий  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебных занятиях по учебному предмету  |  |  | (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)  | полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету  |  |
| 4.5.  | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной  | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений  | 27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.  | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений  | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной  | Аналитический отчет  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | программы основного общего образования  | (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО  |  | (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО  | программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету  |  |
| **5. Рефлексивный этап**  |
| 5.1.  | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных  | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений  | 27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.  | Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО  | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на  | Аналитический отчет  |
|  | организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.  | (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО   |  |   | основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее-ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.  |  |

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»

Руководитель ШМО Заместитель директора Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./ по УВР Наименование Наименование ОО

Протокол заседания ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./ ШМО № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./ Приказ № \_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

# Приложение

к рабочей программе

по учебному предмету «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Год 2020

**Приложение к рабочей программе по учебному курсу**

«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»

Руководитель ШМО Заместитель директора Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./ по УВР Наименование Наименование ОО

Протокол заседания ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./ ШМО № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./ Приказ № \_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Год 2020

# Приложение к рабочей программе по учебному курсу внеурочной деятельности

«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»

Руководитель ШМО Заместитель директора Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./ по УВР Наименование Наименование ОО

Протокол заседания ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./ ШМО № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./ Приказ № \_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу внеурочной деятельности

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Год 2020

**Внесение изменений в основную образовательную программу основного общего образования**

Рассмотрена на Рассмотрена на «Утверждаю» заседании заседании Директор

Управляющего Совета Педагогического совета Наименование ОО Протокол № \_\_\_ Протокол № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. Приказ № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Основная образовательная программа основного общего образования Наименование ОО**

# (с изменениями и дополнениями)

Изменения внесены решением

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год 2020